

УТВЕРЖДАЮ
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
директор: _____ Муминова Д.И.



**Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год**

Подготовили

*Воспитатели: Хожайжаханова Мавлюда Хасановна
Бегижанова Хуршида Зоировна*

Музыкальный руководитель: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Абдувахатов Акбар

Дата рождения ребенка: 11.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать активное участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость.	Учить передвигаться в колонне по одному, по двое, по трое, шагать через предметы, идти боком, выполнять поворот по сигналу	Закрепить активность участия в спортивных играх и тренировочных упражнениях.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать навык называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в речи	Развивать умение составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Закрепить правильное согласование существительных с числительными и прилагательных с существительными.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги	Формировать умение использовать временные представления (дни недели, месяцы, времена года)	Закрепить умение сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, материалу и применению.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение смешивать краски для получения насыщенных цветов Развивать способность творчески использовать элементы казахского орнамента в рисунках	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Закрепить рисование элементов казахского орнамента и украшение ими предметов быта.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать экологическое сознание и ответственное отношение к природе			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Абдукаххар Умар Исломұлы

Дата рождения ребенка: 03.08.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать активность в спортивных играх и тренировках..	проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать умение сочинять рассказы и строить их логически последовательно	Развивать выразительность речи при чтении стихотворений с интонацией	Закрепить использование в речи существительных, прилагательных, наречий, многозначных слов, синонимов и антонимов.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Учить рисовать различные линии	Закрепить знание прямого и обратного счета до 10 и правильное отвечание на вопросы «Сколько?» и «Который?».	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выделять отдельные фрагменты музыкального произведения (вступление, припев, заключение)	Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах	Закрепить передачу образов живой природы через движения и позы.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать основы транспортной культуры и безопасного поведения на дороге	Формировать патриотические чувства, гордость за Родину, уважение к культурному наследию	Закрепить понимание родственных связей, знание родословной, уважение к старшим и заботу о младших.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Абдуллаев Руфат Аброрович
Дата рождения ребенка: 14.04.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро и в среднем темпе, непрерывно.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать способность выражать своё отношение к происходящему вокруг	Развивать умение делиться впечатлениями и информацией из разных источников	Закрепить правильное согласование существительных с числительными и прилагательных с существительными.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать способность выделять существенные признаки предметов и классифицировать их	Закрепить знание прямого и обратного счета до 10 и правильное отвечание на вопросы «Сколько?» и «Который?».	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно	Закрепить получение новых цветов и оттенков путем смешивания красок.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать уважительное отношение к старшим и заботу о младших в семье	Формировать коммуникативную культуру и умение выражать свои суждения	Закрепить умение говорить осознанно и выражать своё мнение.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Абдуллаева Шохнура Шухратовна
Дата рождения ребенка: 26.08.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать способность бегать в разном темпе – медленно, быстро, равномерно и продолжительно	Учить передвигаться в колонне по одному, по двое, по трое, шагать через предметы, идти боком, выполнять поворот по сигналу	Закрепить активность участия в спортивных играх и тренировочных упражнениях.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать навык последовательного пересказа рассказов	Развивать умение составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Закрепить правильное согласование существительных с числительными и прилагательных с существительными.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги и в окружающем пространстве	Формировать умение использовать временные представления (дни недели, месяцы, времена года)	Закрепить умение сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, материалу и применению.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены Учить конструировать из бросового и природного материала	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Закрепить рисование элементов казахского орнамента и украшение ими предметов быта.	III уровень - «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать уверенность в себе и положительное отношение к собственной деятельности	Формировать ответственное и трудолюбивое поведение	Закрепить умение говорить осознанно и выразить своё мнение.	III уровень - «высокий»;
---	---	--	---	---------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Балтабаева Онажан Самандаровна
Дата рождения ребенка: 25.06.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес и активность в национальных подвижных играх, эстафетах и играх с элементами соревнований, где проявляются физические качества: быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость	формировать двигательные навыки. Учить самостоятельно выполнять основные гигиенические действия	Закрепить выполнение гигиенических процедур самостоятельно.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинках по образцу педагога	Формировать умение различать причинно-следственные связи	Закрепить навыки внимательного слушания собеседника, постановки вопросов и развернутых и кратких ответов.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки последовательного счета и представления о числе	Учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них	Закрепить умение размещать предметы в порядке возрастания и убывания.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать различные образы и симметричные формы из бумаги Учить составлять образы из нескольких частей	Учить аккуратно выполнять работу и соблюдать правила безопасности	Закрепить рисование элементов казахского орнамента и украшение ими предметов быта.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать способность различать моральные категории «правильно – неправильно», «хорошо – плохо»	Развивать чувство патриотизма, любовь к родной природе, истории и культуре Казахстана	Закрепить знание применения специальных транспортных средств и элементарных правил дорожного движения.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Бахрамов Тимур Аброрович
Дата рождения ребенка: 25.06.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать стремление быть активным в спортивных играх и тренировочных упражнениях	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Закрепить выполнение гигиенических процедур самостоятельно.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Учить называть предметы и явления окружающего мира (продукты, посуду, мебель, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела, транспорт)	Закрепить умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать геометрические представления и навыки узнавания фигур в окружающем мире	Формировать способность передавать образы предметов живой природы через движения и позы	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные методы лепки Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Учить лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия	Закрепить изображение сюжетных рисунков с соблюдением аккуратности.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать наблюдательность и способность устанавливать	Развивать экологическую культуру и понимание ценности природных	Закрепить наблюдение и понимание причинно-следственных связей между	III уровень - «высокий»;

	причинно-следственные связи в природе	ресурсов	живой и неживой природой, явлениями природы, а также знание об охране природы и значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	
--	--	----------	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Балтабаев Абдурашид Мирзо-Ферузбекович
Дата рождения ребенка: 10.12.2020

(18.09.2025 прибыл)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	Формировать представления о значении здорового образа жизни	Закрепить первоначальные представления о здоровом образе жизни.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	-	Учить выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков, различать гласные и согласные	Закрепить последовательный пересказ рассказов с сохранением логики сюжета.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Формировать творческое отношение к изображению и передаче форм и линий	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги и называть дни недели и месяцы по сезонам.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины с натуры и по представлению	Закрепить лепку знакомых предметов с натуры и по представлению.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Развивать навыки безопасного поведения на дороге, умение ориентироваться в правилах дорожного движения	Закрепить умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Бахрамов Тимур Аброрович
Дата рождения ребенка: 15.05.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знание о важности правильного питания, чистоты и движения.	Формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни.	Закрепить навыки бега с изменением темпа: медленного, быстрого и среднего, без остановки.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Закрепить культурное и тактичное поведение во время беседы.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть последовательно дни недели и месяцы по временам года	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги и называть дни недели и месяцы по сезонам.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Закрепить формирование фигур человека и животных, соблюдая пропорции.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать уверенность в собственных силах и возможностях	Развивать чувство ответственности и трудолюбия в повседневной деятельности	Закрепить умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Зохидова Онажон Сухрабовна
Дата рождения ребенка: 17.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Формировать самостоятельность в самообслуживании и аккуратность в быту.	Закрепить первоначальные представления о здоровом образе жизни.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закрепить умение различать причинно-следственные связи и литературные жанры.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закрепить умение рисовать различные линии.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить лепить фигуры человека и животных, соблюдая простые пропорции	Закрепить использование различных методов лепки.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Учить проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Закрепить знание родственных связей, уважение к старшим и заботу о младших.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Маматризаев Абдайбек Фаррухович

Дата рождения ребенка: 09.01.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Закрепить умение участвовать в подвижных и национальных играх соревновательного характера, демонстрируя физические качества.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закрепить самостоятельный пересказ содержания произведения с сохранением последовательности.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать умение выделять составные части множества;	Закрепить навык разделения объектов на части и их объединения.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей.	Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Закрепить составление сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.	III уровень - «высокий»;
Формирование	Развивать умение	Формировать ответственное и	Закрепить знание	III уровень -

социально-эмоциональных навыков	устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	трудолюбивое поведение	родственных связей, уважение к старшим и заботу о младших.	«высокий»;
--	--	------------------------	--	-------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Мамматханова Суғдиана Хурсандовна

Дата рождения ребенка: 25.12.2020

(18.09.2025 прибыла)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	Формировать привычку поддерживать опрятность одежды и обуви.	Закрепить умение проявлять двигательную активность в спортивных играх и тренировках.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	-	Учить правильно держать ручку, рисовать различные линии, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Закрепить выразительное и самостоятельное выполнение роли в инсценировках.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Учить ориентироваться на листе бумаги	Закрепить навык различать объекты по их свойствам и характеристикам.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок	Закрепить самостоятельное строительство на предложенную тему.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Развивать уважительное отношение к членам семьи, заботу о младших	Закрепить понимание применения специальных транспортных средств и правил дорожного движения.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Нурмахаммат Имрон Абдулла
Дата рождения ребенка: 25.05.2020

(18.09.2025 прибыл)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	формировать культурно-гигиенические навыки.	Закрепить способы ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через препятствия, боком и с изменением направления движения по сигналу.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	-	формировать лексико-грамматические навыки.	Закрепить умение делиться впечатлениями и информацией из различных источников.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	развивать умение сравнивать и классифицировать.	Закрепить навык последовательного перечисления дней и месяцев и правильного размещения на странице.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Развивать умение изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Закрепить самостоятельное строительство на предложенную тему.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	формировать основы безопасного поведения.	Закрепить любовь к Родине и осознание ценности природных и исторических объектов Казахстана.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Давронова Мохим Гамаловна

Дата рождения ребенка: 29.12.2020

(18.09.2025 прибыл)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	Учить знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Закрепить умение самостоятельно обслуживать себя и ухаживать за одеждой.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	-	формировать графомоторные навыки.	Закрепить умение делиться впечатлениями и информацией из различных источников.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	развивать пространственно-временные представления.	Закрепить навык последовательного перечисления дней и месяцев и правильного размещения на странице.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закрепить конструирование из бросового и природного материала.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	воспитывать семейные и нравственные ценности.	Закрепить наблюдательность и понимание причинно-следственных связей в природе, а также заботу об окружающей среде.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Мубаширова Марям Зайниддиновна
Дата рождения ребенка: 14.08.2020

(18.09.2025 прибыл)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	Формировать умения самообслуживания и заботы о своей одежде	Закрепить способы ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через препятствия, боком и с изменением направления движения по сигналу.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	-	Учить правильно произносить все звуки, включая специфические звуки казахского языка	Закрепить способность выражать собственное отношение к происходящему вокруг.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них	Закрепить навык узнавать и обозначать основные геометрические фигуры.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить соблюдать аккуратность при рисовании и правила безопасного поведения	Закрепить анализ построенного сооружения и применение эффективных конструктивных решений.	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Формировать экологическое сознание и ответственное отношение к природе.	Закрепить способность различать правильное и неправильное, хорошее и плохое.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Раимжанова Айша Адхамжановна
Дата рождения ребенка: 24.08.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений:	Закрепить умение самостоятельно выполнять гигиенические действия.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Формировать представления о литературных жанрах	Закрепить четкое произношение всех звуков и их дифференциацию.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить делить множества на части и воссоединять их	Закрепить навык проведения прямых, волнистых и кривых линий.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Развивать способность находить эффективные конструктивные решения и применять их в работе	Закрепить совместное конструирование необходимой для игры конструкции и работу по согласованию.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Развивать уважительное отношение к членам семьи, заботу о младших	Закрепить веру в личные возможности и осознание значимости трудолюбия и ответственности.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Тахир Амина Максаджанкызы

Дата рождения ребенка: 28.03.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	стимулировать интерес к физической активности.	Закрепить умение самостоятельно выполнять гигиенические действия.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	Закрепить умение составлять слова по заданному слогу.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить способность правильно группировать предметы и соединять их обратно.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить применять разные способы лепки животных.	Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	формировать морально-нравственные представления.	Закрепить понимание родственных связей, уважительное отношение к старшим и заботу о младших.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Ирсматов Райян Зурёдович
Дата рождения ребенка: 01.06.2020

(18.09.2025 прибыл)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	Формировать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Закрепить способы бега с варьированием скорости и сохранением непрерывности движения.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	-	Развивать способность выражать своё отношение к происходящему вокруг	Закрепить правильный захват и удержание ручки.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Развивать умение использовать счет в игровой и практической деятельности	Закрепить навык правильного счета в пределах десяти и ответа на вопросы о количестве и порядке.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) Учить исполнять знакомые песни с музыкальным	Закрепить командную работу при конструировании..	III уровень - «высокий»;

		сопровождением и без него		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Формировать уважительное отношение к старшим и заботу о младших в семье	Закрепить способность осознанно высказывать мнение.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Усанов Умиджон Илхомжонович

Дата рождения ребенка: 09.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	развивать физические качества.	Закрепить навыки активного участия в эстафетных и национальных подвижных играх с проявлением основных физических качеств.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	развивать память и выразительную речь. развивать актерские способности.	Закрепить правильный захват и удержание ручки.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	формировать представления о составе множества.	Закрепить способность оценивать предметы по нескольким признакам.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;	развивать цветовое восприятие. развивать цветовое восприятие.	Закрепить исполнение знакомых песен самостоятельно с музыкальным	II уровень - «средний»;

	украшать предметы декоративными элементами.		сопровождением и без него.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	формировать экологическое сознание.	Закрепить знание использования специальных транспортных средств и базовых правил дорожного движения.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Умирзакова Одина Баходировна

Дата рождения ребенка: 11.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Закрепить навыки активного участия в эстафетных и национальных подвижных играх с проявлением основных физических качеств.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	Учить высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить ориентацию на странице прописи, различение рабочей строки и межстрочного пространства.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Закреплять навыки счета и количественно-порядковые представления.	Закрепить способность правильно выстраивать предметы по величине.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	формировать художественные навыки.	Закрепить четкое, громкое и медленное произношение текста песни с передачей характера музыки.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	воспитывать патриотические чувства.	Закрепить любовь к Родине и ценность природного и культурного наследия Казахстана.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)
Ф.И.О. ребенка: Фазилов Мардон Дилшадович
Дата рождения ребенка: 15.04.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	закреплять навыки самообслуживания.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	совершенствовать правильное произношение.	Закрепить ориентацию на странице прописи, различение рабочей строки и межстрочного пространства.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;	Закрепить способность правильно ориентироваться на листе и систематически называться дни и месяцы.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	развивать образно-двигательное выражение.	Закрепить четкое, громкое и медленное произношение текста песни с передачей характера музыки.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	развивать навыки осмысленного высказывания.	Закрепить умение наблюдать и понимать природные явления, а также соблюдать	III уровень - «высокий»;

НАВЫКОВ	устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;		охрану природы.	
----------------	---	--	-----------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Хадамханова Севинч Исламиддиновна

Дата рождения ребенка: 30.06.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	формировать основы здорового образа жизни.	Закрепить умение организованно передвигаться в колоннах различного состава с выполнением поворотов, бокового шага и преодолением препятствий по сигналу.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	формировать навыки построения предложений.	Закрепить правильное произношение специфических звуков казахского языка в словах.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить способность аккуратно изображать линии разной формы и направления.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных.	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	II уровень – «средний»;
Формирование социально-	Формировать патриотические чувства, гордость за Родину,	формировать уверенность в себе и личную	Закрепить различие правильного и	III уровень - «высокий»;

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	уважение к культурному наследию	ответственность.	неправильного, хорошего и плохого.	
----------------------------------	---------------------------------	------------------	---------------------------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Хашимова Муслима Саиджоновна

Дата рождения ребенка: 10.05.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь-декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь-июль)</i>	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	совершенствовать двигательные умения. развивать физические качества.	Закрепить навыки изменения скорости бега в зависимости от заданных условий.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	совершенствовать звуковую культуру речи.	Закрепить воспроизведение пословиц и поговорок наизусть.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	формировать элементарные геометрические представления.	Закрепить способность аккуратно изображать линии разной формы и направления.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки восприятия музыки и передачи её характера через движения Формировать культуру музыкального исполнения, выразительность и артистичность	Формировать уважительное отношение к правилам безопасности и личной гигиены	Закрепить исполнение простых мелодий на музыкальных инструментах.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать коммуникативную культуру и умение выражать свои суждения	Формировать основы транспортной культуры и безопасного поведения на дороге	Закрепить уверенность в себе и трудолюбие.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Эркинов Азизбек Отабекович

Дата рождения ребенка: 01.06.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	развивать общую выносливость. стимулировать интерес к занятиям спортом.	Закрепить умение выполнять игровые действия в эстафетах и соревнованиях.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах.	формировать эмоционально-ценностное восприятие.	Закрепить понимание и употребление названий предметов повседневной жизни (продукты, посуда, мебель, фрукты, овощи, животные, птицы, части тела, транспорт).	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	развивать графомоторные навыки.	Закрепить умение делить предметы на части и правильно их соединять.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать способность конструировать и анализировать собственные постройки	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закрепить самостоятельное и творческое исполнение песен различного характера.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать ответственное и трудолюбивое поведение	Формировать уважительное отношение к старшим и заботу о младших в семье	Закрепить родственные связи и уважение к старшим.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Эрматова Интизор Хусановна

Дата рождения ребенка: 24.05.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить технике выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение выполнять игровые действия в эстафетах и соревнованиях.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	развивать фонематическое восприятие	Закрепить использование слов, обозначающих признаки и действия предметов, в разговорной речи.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закрепить знания об окружающем мире;	Закрепить умение правильно называть числа от 1 до 10 и отвечать на вопросы «Сколько?» и «Который?».	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение создавать сюжетные композиции с дополнением модных деталей	Формировать привычку аккуратно выполнять работу и соблюдать технику безопасности	Закрепить выполнение движений в соответствии с характером музыки.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать чувство патриотизма, любовь к родной природе, истории и культуре Казахстана	Развивать экологическую культуру и понимание ценности природных ресурсов	Закрепить умение выражать мысли.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Эрмахаматов Муслим Курбаналиевич

Дата рождения ребенка: 11.07.2020

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Закрепить навыки соблюдения личной гигиены без напоминаний взрослого.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Закрепить активное употребление знакомых слов в повседневном общении.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Развивать умение использовать счет в игровой и практической деятельности	Закрепить способность сравнивать объекты по цвету, форме, размеру и материалу.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение создавать сюжетные композиции с дополнением модных деталей	Учить исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без него	Закрепить составление сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать экологическую культуру и понимание ценности природных ресурсов	Развивать наблюдательность и способность устанавливать причинно-следственные связи в природе	Закрепить знание правил дорожного движения и транспортных средств.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА развития ребенка на 2025-2026 уч.год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5-ти лет)

Ф.И.О. ребенка: Рамаджанова Азиза Собиржоновна


Дата рождения ребенка: 01.02.2020

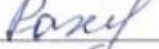
(прибыла 11.03.2026)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	-	Закрепить умение проявлять двигательную активность в спортивных играх и тренировках.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	-	-	Закрепить самостоятельный пересказ содержания произведения с сохранением последовательности.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Закрепить навык различать объекты по их свойствам и характеристикам.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Закрепить вырезание знакомых и придуманных образов, составление композиции из нескольких частей.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Закрепить умение выражать своё мнение и говорить осознанно.	III уровень - «высокий»;

Подготовили

Воспитатели: Хожайжаханова Мавлюда Хасановна 

Бегижанова Хурида Зоировна 

Музыкальный руководитель: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанулы 

Проверил(а)

Методист: Каххарова Шагназа Жумадуллаевна 